

**T.C**

**ÇAN KAYMAKAMLIĞI**

**TERZİALAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**TERZİALAN İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Terzialan İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “ daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız ? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Terzialan İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı Toplam Kalite yönetimi Uygulama yönergesi doğrultusunda 1999 yılından itibaren toplam kalite yönetimi felsefesinin benimsemiş ve bunu içselleştirmiş olan okulumuz bu anlamdaki çalışmalarının planlı okul gelişim modeli kapsamında yürütmektedir.

Terzialan'da ilk olarak üç yıllık eğitim veren Terzialan İlkokulu 1926 yılında açılmış, 1943-1944 öğretim yılından itibaren beş yıllık olarak öğretime devam etmiştir. 1972-1973 öğretim yılında Terzialan Ortaokul'u açılmıştır. 27.08.1996 tarihinde Terzialan İlkokulu ve Ortaokulu birleştirilerek Terzialan İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2012/2013 eğitim öğretim yılında müstakil iki okul olarak ayrılıp eğitim öğretime Terzialan İlkokulu adıyla devam etmektedir. Okulumuzun faaliyet alanı yaklaşık 7600 metre karedir. Okulumuz geniş bir bahçe üzerine kurulmuştur. Okulumuzun bahçesi cadde ve okul binaları arasında yer aldığından ve trafik seyrek olduğundan trafikten olumsuz etkilenilmemektedir. Yine de önlem olarak okulun ana girişi cadde tarafından ara yola alınmıştır. Okulumuzun şu anki müdürü Nait BOZ 7 Ağustos 2018 tarihinde göreve başlamıştır.

Nait BOZ

Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	29
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>32</b>
MİSYONUMUZ * .....	32
VİZYONUMUZ * .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>47</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>48</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nait BOZ	Okul Müdürü	Nait BOZ	Okul Müdürü
Ali KOYUNCU	Müdür Yardımcısı	Ali KOYUNCU	Müdür Yardımcısı
Uğur BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni	Uğur BAŞARAN	Sınıf Öğretmeni
Cem ALBAYRAK	Sınıf Öğretmeni	Cem ALBAYRAK	Sınıf Öğretmeni
Firdevs Özlem DALYAN	İngilizce Öğretmeni	Firdevs Özlem DALYAN	İngilizce Öğretmeni
		Nagihan YAVAŞ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

*Terzialan'da ilk olarak üç yıllık eğitim veren Terzialan İlkokulu 1926 yılında açılmış, 1943-1944 öğretim yılından itibaren beş yıllık olarak öğretime devam etmiştir. 1972-1973 öğretim yılında Terzialan Ortaokul'u açılmıştır. 27.08.1996 tarihinde Terzialan İlkokulu ve Ortaokulu birleştirilerek Terzialan İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2012/2013 eğitim öğretim yılında müstakil iki okul olarak ayrıldığından Terzialan İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.*

*Şu anda okulumuz 7600 metre kare üzerinde 2 bina ile fiziki imkanları gayet iyi olarak öğretime devam etmektedir Okulumuz da Akıl Oyunları Sınıfı, Robotik Kodlama Atölyesi ve Tasarım Beceri Atölyesi bulunmaktadır.*

*1991-1992 Öğretim yılından itibaren okulumuz taşıma merkezi olmuş çevresindeki beş köy okulumuza taşınmaktadır.*



## OKUL PERFORMANS ANALİZİ

Sportif Etkinlikler TABLO 1

SPORTİF ETKİNLİKLER			
Yıllar	Spor takımı sayısı	Etkinliklere Katılan Öğrenci sayısı	Spor müsabakalarında alınan dereceler
2018-2019	2	-12 öğrencimiz Halı Saha Futbol turnuvasına katılmıştır. Çocuk Oyunları Şenliği Müsabakaları	Alınan Derece Yok.

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

TABLO 2

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		
Yıllar	Öğrenci Kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında yapılan etkinlik sayısı
2015-2016	6	5
2016-2017	6	4
2017-2018	6	6
2018-2019	6	7

<b>DÜZENLENEN KÜLTÜREL ETKİNLİKLER</b> (kulüp etkinlikleri dışında)		
<b>Yıllar</b>	<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>
<b>2015-2016</b>	<b>23 Nisan Çocuk Şenliği</b>	<b>140</b>
	<b>Hatıra Ormanı Oluşturma</b>	<b>80</b>
<b>2016-2017</b>	<b>23 Nisan Çocuk Şenliği</b>	<b>141</b>
	<b>Hatıra Ormanı Oluşturma</b>	<b>70</b>
	<b>Okul Sergisi</b>	<b>55</b>
<b>2017-2018</b>	<b>23 Nisan Çocuk Şenliği</b>	<b>135</b>
	<b>Hatıra O Okul Sergisi rmanı Oluşturma</b>	<b>75</b>
		<b>60</b>
<b>2018-2019</b>	<b>23 Nisan Çocuk Şenliği</b>	<b>135</b>
	<b>Gelibolu Yarımadası Gezisi</b>	<b>70</b>
	<b>Okul Sergisi</b>	<b>110</b>

**Okul Kütüphanesi****TABLO 4**

<b>OKUL KÜTÜPHANE BİLGİLERİ</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Kütüphanedeki Kitap-Dergi-Ansiklopedi Sayısı</b>	<b>Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı</b>
<b>2015-2016</b>	<b>870</b>	<b>120</b>
<b>2016-2017</b>	<b>900</b>	<b>118</b>
<b>2017-2018</b>	<b>750</b>	<b>106</b>
<b>2018-2019</b>	<b>1100</b>	<b>110</b>

2018-2019 SINIFLARA GÖRE ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

TABLO 5

SINIF	TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI
ANASINIFI	0	0
1-A	0	0
1-B	0	0
2-A	0	0
3-A	0	0
4-A	3	26
4-B	4	4
TOPLAM	7	17

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Çan			
Adres:	Çakmakçayır Mah. Çevre Cad.No:1 Terzialan Beldesi Çan/Çanakkale	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/@39.9690086,27.0224146,211m/data=!3m1!1e3">https://www.google.com/maps/@39.9690086,27.0224146,211m/data=!3m1!1e3</a>		
Telefon Numarası:	0286 445 4021	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	774553@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Terzialanilkokulumeb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744553	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	58		Erkek	2
	Toplam	120		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	4000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4
--	------	---	---

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	745 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	Yok	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	745 m2	Pansiyon	Yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7007 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	745 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	7752 m2			
Kantin (m2)	42,25 m2			
Tuvalet Sayısı	12			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI/A	4	7	11	4/A	12	14	26
ANASINIFI/B	6	4	10				
1/A	10	12	22				
2/A	7	9	16				
2/B	8	6	14				
3/A	11	9	20				
3/A ÖZEL EĞİTİM		1	1				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

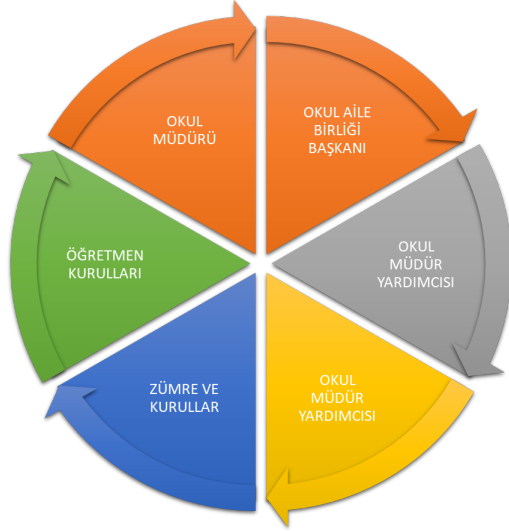
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	5000	5000
2018	10000	10000
2019	12000	12000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### 1.8.8. Okul Memnuniyeti Sonuçları

TABLO 32

MEMNUNİYET SONUÇLARI				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ</b>	%90	%90	%95	%98
<b>ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ</b>	%90	%90	%96	%98
<b>VELİ MEMNUNİYETİ</b>	%90	%90	%98	%99

**2014-2018 Stratejik Plan hazırlanma sürecinde paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon ilkesi doğrultusunda, politika ve stratejilerin birlikte oluşturulmasın dan hareketle iç ve dış paydaşlarımıza düzenlenen anketler sonucunda paydaş görüşleri aşağıda belirtilmiştir:**

#### **VELİ MEMNUNİYETANKETİ SONUÇ RAPORU**

**1-Ulaşılabilirlik ve İletişim:** Velilerimiz, veli açısından bilinmesi gerekenleri zamanında öğrenebildiklerini, okul idaresine ve öğretmenlerde rahatlıkla ulaşabildiklerini ve görüşebildiklerini belirtmişlerdir.

**2-Dilek Öneri ve Şikâyetler:** Velilerimizin büyük bir çoğunluğu istek ve şikâyetlerin dikkate alınması konusunda olumlu görüş belirtirken,%4'ü istek ve şikâyetlerin dikkate alınmadığını belirtmişlerdir. Okul genelinde ve sınıflar bazında yapılan toplantılarda, istek ve şikâyetlerin, okulun imkânları ve yapılan gözlemler göz önüne alınarak, dikkate değer bulunduğu, okul idaresi ve öğretmenler tarafından velilerimize anlatılmalıdır. Bu şekilde düşünen veliler ile birebir görüşülerek yanlış anlamalar ortadan kaldırılmalıdır.

**3-Güvenirlilik:** Anket sonucunda velilerimizin, okul idaresine, öğretmenlerin eve personeline güvendiği ortaya çıkmıştır.

**4-Güvenlik:** Okuldaki güvenlik önlemlerini velilerimizin büyük çoğunluğu yeterli bulurken,%30'u güvenlik önlemlerinin yeterli olmadığını belirtmiştir. Velilerimizin bir kısmı okulda güvenlik görevlisi olmasının gerektiğini, bir kısmı da okulun önünden geçen mahalle yolunun trafiğe kapatılması ve ya bu yola gerekli tabelaların konulması gerektiğini, görüşler bölümünde belirtmişlerdir. Velilerimizin istekleri doğrultusunda, yetkili merciler ile görüşülerek, mahalle yoluna gerekli tabelalar yerleştirilmelidir. Öğrencilerimiz, toplum hizmeti çalışmaları kapsamında, güvenlik önlemleri ve trafik kuralları konularında velilerimizi ve mahallede yaşayan insanları bilgilendirebilir. Bu çalışmalar ile velilerimizin güvenlik konusundaki kaygıları giderilebilir.

**5-Kararlara Katılım:** Velilerimizin%4'ü okulda alınan kararlar ile ilgili bilgilendirilmediklerini ve görüşlerinin dikkate alınmadığını belirtmiştir. Velilerimize, yapılan toplantılara katılmanın, alınan kararlardan haberdar olma bakımından önemli olduğu anlatılmalı ve istekli olmaları halinde okullarında aktif hale gelebilecekleri anlatılmalıdır.

**6-Öğrenci İşleri:** Öğrenci işleri ile ilgili bilgi ve belgelere ulaşmak konusunda velilerimizin %4'ü olumsuz görüş belirtmiştir. Bu şekilde düşünen velilerimize, okul- aile arasındaki işbirliğinin ve iletişimin gerekliliği, bu unsurlara dikkat eden her velinin okul ile ilgili bilgi ve belgelere rahatlıkla ulaşabileceği anlatılmalıdır.

**7-Eğitim-Öğretim Faaliyetleri:** Velilerimiz, ders kitaplarının konuya uygun seçildiği, derslerde konuya uygun araç-gereç kullanıldığı ve ders araç-gereçlerinin aktif biçimde kullanıldığı görüşündedir. Ancak sınıf ve laboratuvarlardaki araç-gereçleri yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir. Velilerimize sınıf ve laboratuvarlardaki araç- gereçlerin yetersiz olmadığı, istedikleri takdirde bunu görebilecekleri toplantılarda belirtmeli ve okulun bölümleri velilere gezdirilmelidir.

**8-Okulun Fiziki Ortamı:** Velilerimiz; okulun öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından uygun olduğu, okulun içinin ve dışının temiz olduğu görüşündedir

**9-Okul Kantini:** Velilerimizin %10'u okul kantininde satılan malzemelerin kaliteli ve sağlıklı olmadığı görüşündedirler. Velilerimiz okula çağırılıp kantin gezdirilerek bu yanlış anlama ortadan kaldırılabılır.

**10-Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler:** Velilerimizin%15'i okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri yeterli bulmamaktadır. Velilerimizin istekleri doğrultusunda ve okulun imkânları ölçüsünde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler artırılabilir. Okulumuzda düzenlenen belirli gün ve hafta kutlamalarına katılmanın gerekliliği de toplantılarda anlatılmalıdır. Velilerimiz ancak bu şekilde etkinliklerimizin yeterli olduğunu fark edebilirler. Ayrıca istekli velilerimiz etkinliklerde görev alabilirler.

**11-Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri:** Velilerimizin % 8'i öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız

davranılmadığı, ödüllendirmelerin objektif kriterlere göre yapılmadığı görüşündedir.Yapılan toplantılarda, sınıf öğretmenleri değerlendirme kriterlerini ve ödül ceza kriterlerini velilere ayrıntılı bir şekilde anlatmalıdır.

**12-Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim:** Velilerimiz çocuklarının okulda temel Ahlak kurallarını, milli ve manevi değerlerini öğrenebildiklerini ve olumlu bir kişilik kazanabildiklerini belirtmişlerdir.

**13-Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması:** Velilerimiz okulun çevre ve İnsan sağlığı ile ilgili alışmalara destek verdiği görüşündedir. Çevreden okul ile ilgili olumlu eleştiriler duyduklarını belirtmişlerdir. Ancak velilerimizin %20'si okul tesislerinin çevrenin kullanımına sunulması konusunda olumsuz görüş belirtmişlerdir. Bu şekilde düşünen velilerimizle bire bir görüşülerek hangi konularda okul tesislerinin çevrenin kullanımına sunulabileceği nedenleri ile birlikte anlatılmalıdır.

## TOPLUM MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUCU RAPORU

### 1-Liderlik:

Yapılan anket sonucunda toplum okul yönetiminin okul ve toplumun ihtiyaçlarını genellikle karşıladığı ortaya çıkmıştır.

Okul yönetimi okulun olanaklarını daha fazla topluma sunmasıyla toplum memnuni yetini artırabilir.

### 2-İletişim:

Yapılan anket sonuçlarına göre toplum çalışanları her zaman okula gelerek gerek Personelle gerekse okul yönetimi ile rahatlıkla iletişim kurabilmekte sorunlarını istek ve şikâyetlerini rahatlıkla dile getirebilmektedir. Okula bildirilen şikâyet ve isteklerden yüzde 43 her zaman, yüzde 36 genellikle şeklinde ortaya çıkmıştır. Okul idaresi tarafından istek ve şikâyetler daha fazla dikkate alınarak bu oranlar daha da yukarı çekilebilir.

### 3-Güvenlik:

Yapılan anket sonucuna göre okula geliş ve gidiş yollarında trafikten ötürü güvenli olmadığı anlaşılmıştır. Okul yönetimi, ilçe jandarma trafik şube komutanlığı ile görüşerek okula geliş ve okuldan çıkış saatlerinde görevlendirilecek trafik jandarma ile okul yollarını daha güvenli bir hale getirilerek toplumun kaygıları giderilebilir.

Okul dışında yabancı kimselerle konuşulmaması konusunda öğrencilerin öğretmen ve veliler tarafından bilgilendirilmesi ile

daha güvenli bir hale getirilebilir.

#### **4-Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim:**

Anket sonuçlarına göre çoğunlukla öğrenciler olumlu davranışlar sergilemekte kamu mallarını korumaktadırlar.

Toplum memnuniyetini artırmak için okul ve sınıf kurallarını anlatan slâyt gösterisi, afişler ve sloganlarla davranışlar kazandırılabilir. Ayrıca sorunlu olan ve kamu mallarına zarar veren öğrencilerin velileri ile görüşülerek bu davranışların ortadan kalkması için fikir alışverişinde bulunulması bu tür sorunları giderebilir.

#### **5-Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması:**

Toplum anketi sonuçlarına göre okul çevre ile uyumlu olarak işbirliği yapmaktadır. Velileri ve toplumu ilgilendiren konularda toplumunda görüşünü almaktadır. Çevre kirliliği ve okul temizliğine karşı okul çalışanları ve öğrenciler daha duyarlı olunursa temizlik daha yukarı seviyelerde tutulabilir.

Okul çalışanlarının topluma iyi örnek olduğu yapılan anket sonucunda ortaya çıkmıştır. Toplum çalışanlarının yüzde 63'ü bu okulu başkalarına da tavsiye etmiştir.

### **ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇ RAPORU**

**1-Eğitim ve Öğretim:** Öğrenciler derslerinin boş geçmediğini, derslerin öğrencilerin seviyelerine göre işlendiğini, öğrenci merkezli öğretim metodunun kullanıldığını, kişisel rehberlik faaliyetlerine önem verildiğini ve öğrenilen bilgilerin ileriki yaşamlarında işlerine yarayacağına inandıkları sonucuna varmışlardır. Ancak, derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, projeksiyon cihazı gibi araç-gereçlerden yeterince faydalanılmadığını belirtmişlerdir.

**2-Teneffüsler:** Öğrenciler teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu ve teneffüslerde öğretmenlerin görevlerini dikkatli bir şekilde yerine getirdiklerini belirtmişlerdir.

**3-Okul Kütüphanesi:** Öğrenciler okul kütüphanesinden yararlandıklarını ancak kitap sayısının az olduğunu, bu sayının zenginleştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

**4-Okulun Fizikî Durumu:** Sınıfların iyi bir eğitim ortamında olması gerektiği kadar temiz ve bakımlı olduğu ancak diğer bölümlerin temizliğinde sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca okulun bahçesi ve spor salonunun yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

**5-Okul Kantini:** Öğrenciler okul kantininde satılan yiyeceklerin pahalı ve ürün çeşitliliğinin azlığından şikâyetçi olmuşlardır.

**6-Sosyal Kültürel Faaliyetler ve Spor Etkinlikleri:** Öğrenciler okulda yeterli sayıda sosyal kültürel faaliyet düzenlendiği bu faaliyetlere seveerek katıldıklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler kulüp dağılımı ve faaliyetleri ile belirli gün ve hafta kutlamalarının beğendiklerini belirtmişlerdir. Ancak sportif faaliyetler için yeterli alan bulunmadığını belirtmişlerdir.

**7-Değerlendirme, Ödül ve Ceza Durumu:** Öğrenciler okulda örnek davranışların ödüllendirildiğini, sınavların değerlendirmesinin tarafsız yapıldığını, ödül ve cezalarda âdil davranıldığını belirtmişlerdir.

**8-Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim:** Öğrenciler okulda Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin tanıtıldığı, millî ve manevî değerlerin benimsetildiği, temel ahlaki değerlerin kazandırıldığını belirtmişlerdir.

**9-Ulaşılabilirlik ve İletişim:** Öğrenciler öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilendiklerini ve öğrencilerin okul personeline her zaman ulaşabildiği ve okuldaki gelişmeler konusunda bilgilendiklerini belirtmişlerdir. Ancak sınıf temsilciliği sisteminin daha iyi işlemesi gerektiğini belirtmişlerdir.

**10-Güvenlik:** Öğrenciler okulda yangın ve diğer doğal afetlere karşı gerekli önlemlerin alındığını belirtmişlerdir. Ancak yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler \*

### 2.13.GZFTANALİZİ (SWOT ANALİZİ)

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1. Okulun, yeterli miktarda odasının ve dersliğinin bulunması	1. Okulun çevre duvarının eksik ve bakımsız olması
2. Okulun Milli Eğitim müdürlüğü, Belde Belediyesi ve çevre paydaşları ile arasındaki ilişkinin iyi olması	2. Velilerin okula katkılarının yeterli düzeye taşınamamış olması.
3. Okulun sivil toplum örgütleriyle olan ilişkilerinin güçlü olması	3. Geçen yılki 7. ve 8. sınıfların akademik başarılarının beklenen düzeyin altında olması.
4. Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari düzeyde olması.	4. Okul içi güvenlik tedbirlerinin yetersizliği.
5. Okulun yeterli ve deneyimli bir kadrosunun olması.	5. Okul bahçesinin ışıklandırmasının olmaması.

6. Okul kadrosunun deneyimli, genç ve dinamik bireylerden oluşması	6. Okulun ayrı binalara dağılmış olmasından kaynaklı oluşan öğrenci kontrolünün zorluğu.
	7. Projeksiyon makinesi temin edilememiş sınıfların bulunması.
	8. Okul rehber öğretmenin bulunmaması.
	9. Yakın köylerin belde mahallesi olması sebebi ile taşıma kapsamına alınmaması ve buralarda ikamet eden öğrencilerin ulaşım zorluğu çekmesi.
	10. Okul içi güvenlik tedbirlerinin yetersizliği.
	11. Okulun ayrı binalara dağılmış olmasından kaynaklı oluşan öğrenci kontrolünün zorluğu.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Fiziki ve teknik donanımının iyi olması	1. Okulun güvenlik önlemlerinin yeterli olmaması ve maddi imkansızlıklardan dolayı gerekli önlemlerin alınmaması. (Kamera, ışıklandırma)
2. Velilerde olumlu bakış açısının geliştirilmiş olması.	2. Okulun 3 tarafının tarlalık ve açık arazi olması sebebi ile yılan, kene v.b. hayvanların çocuklara zarar verme

	ihtimalinin bulunması.
3. Projelerin plan dahilinde düzenli olarak yürütülüyor olması.	
4. Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları çerçevesinde yardım alınacak profesyonel ekiple işbirliği yapma imkanlarının kolay ve hızlı olması.	
5. Dış paydaşlarla iyi ilişkiler çerçevesinde verimli projelerin yürütülmesi	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okulun ihtiyaçları Terzialan Belediyesi tarafından karşılanmaya çalışılıyor.
Ekonomik	Hayırseveler ve velilerden ekonomik fayda sağlanabiliyor.
Sosyolojik	Okulun çevresel olarak şehir dışında olması sebebiyle velilerle daha rahat iletişim kuruluyor.
Teknolojik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Diğer Kurumlar ve Velilerden teknolojik destek isteniyor.
Mevzuat-Yasal	Diğer paydaşlarla yapılan çalışmalarda mevzuata uygun hareket ediliyor.
Ekolojik	Okulumuzun şehir dışında olmasından dolayı ekolojik anlamda çevreden faydalanılıyor.

### Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim Politikalarının gerçekçi olarak anlatılamaması
Ekonomik	Diğer Paydaşlarla etkili iletişim kurulamaması
Sosyolojik	Toplumun eğitime bakış açısının yetersizliği
Teknolojik	Öğrencilerin ve öğretmenlerin eğitimde kullanacakları teknolojik araçların uygulamaya dönük olmaması
Mevzuat-Yasal	Süreleri öğrencilerin dikkatlerini eğitim ortamına çekecek mevzuatın daha esnek olmaması
Ekolojik	Çevredeki eğitim-öğretimi destekleyici faktörlerin azlığı

## Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilere okulu sevdirecek çalışmalar yapılması
2	Öğretmenlerin öğrenciler üzerinde yaptırım gücünün olmaması
3	Veli-Öğretmen-Okul işbirliğini arttırıcı çalışmaların aralıklı olarak yapılması
4	Okul içerisindeki çalışmalarda sonuca ulaşma derecesinin ölçülerek eksik yönlerin telafi edilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin yetenekleri ölçüsünde başarılarının ölçülmesi
2	Elde edilen sonuçlara dayalı öğrenci eksiklerini tamamlayıcı çalışmalar yapılması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması
4	Öğretmenlere ve idarecilere yönelik merkezi hizmetiçi eğitimler düzenlenmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal olarak her bireye değer verilmesi
2	Başarıya ulaşan ve başarısız olan öğretmene yönelik gerekli çalışmalar yapılması
3	Özverili çalışanların ödüllendirilmesi
4	Veli ziyaretlerini sıklıkla yapılması
5	Öğrencilerin yetenekleri ve ilgileri gerekli yönlendirilmesi
6	Teknolojik donanımın arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

**'Sahip olunan eğitim imkanlarını daha çağdaş bir seviyeye nasıl taşıyoruz ?'** sorusundan yola çıkarak, **değişen dünya şartlarında kendini sürekli yenileyen, geliştiren ve ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek için varız.** Öğrencilerimizi beceri, yetenek ve eğitimdeki başarı seviyesi ve niteliğine göre orta öğretimin farklı alanlarına bilinçli olarak yönlendirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını umudunu yaşayabilmek ve yaşatabilmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

“Okulumuz, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun belirlediği genel amaçlar çerçevesinde Atatürk İlke ve Devrimlerine yürekten bağlı, kendiyi barışık, Türkiye ve Dünya sorunlarına duyarlı çözüm üreten, sorgulayan, teknolojik gelişmeleri referans alan, otoriter ve itaatçı anlayışı reddeden özgür bilimsel düşünmeyi rehber edinen çağdaş bireyler yetiştirmeyi amaçlar.” İyi



insan iyi yurttaş , Demokrasiyi özümsemiş,Başkalarının haklarına saygılı, Kendi yeteneklerini tanıyan, Eleştirel düşünebilen, Teknolojik okul yazarlığa sahip, Çevre bilinci gelişmiş,Toplumsal sorumluluk taşıyabilen,Estetik değerler kazanmış,Yaraticılık gösterebilen, Sorun çözümede başarılı, İletişim becerileri gelişmiş,Üretime katkıda bulunan, Emeğin değerini bilen,Çağdaş ekip anlayışına sahip,Özgürlük ve bağımsızlığına düşkün, Sevgi dolu uygar bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.”

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%98	%98	%98	%98	%98
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%90	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%98	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%92	%98	%98	%98	%98	%98
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%91	%98	%98	%98	%98	%98

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı,Öğretmen	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı,Öğretmen	Ayda 2 defa
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı,Öğretmen	Mayıs 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı,Öğretmen	Nisan 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	14	15	17	18
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	82	84	85	86	87	88
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	7	7	7	7	7	7
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	45	55	60	70	75	80
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%90	%90	%90	%90	%90	%90
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı						
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	5	6	7	8	8	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Öğretmen	17.01.2020
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Öğretmen	23.03.2020
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	02.01.2020
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Öğretmen	06.01.2020
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Öğretmen	17.01.2020
6.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	18.02.2020

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%70	%80	%80	%90	%90	%100
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%10	%20	%30	%50	%50
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%10	%30	%40	%40	%40	%50
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	06.01.2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürü	09.01.2019
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Öğretmen	06.01.2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	19.03.2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmen	21.05.2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öğretmen	12.05.2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	06.01.2020
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmen	06.01.2020

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE



**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### **Performans Göstergeleri**

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	8	8	8	8
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	8	8	8	8
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%10	%10	%20	%20	%20	%20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	19.02.2020
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Müdürü	26.02.2020
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Öğretmen	03.02.2020

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.3.1.1</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	4	4	5	5
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	3	3	5	5
<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%80	%80	%90	%90	%90	%90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	24.02.2020
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	09.03.2020
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Öğretmen	24.03.2020
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Öğretmen	30.03.2020
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Müdürü	13.04.2020
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmen	20.04.2020

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%98	%99	%99	%99	%99	%99
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	&95	%98	%99	%99	%99	%99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	15.01.2020
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	17.02.2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

(5 yıllık tahmini maliyet hesaplanırken son 2 yılın ortalaması alınır ve her yıl için %10 artış öngörülerek hazırlanır. ÖZEL OKULLAR MALİYETLENDİRME BÖLÜMÜNÜ HAZIRLAMAZ)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	9000	10000	10000	10000	47000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	2000	2000	2000	2000	11000
<b>TOPLAM</b>	<b>12000</b>	<b>12000</b>	<b>13000</b>	<b>13000</b>	<b>13000</b>	<b>63000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**Nait BOZ**

**Okul Müdürü**

**...../...../20.....**

**ONAY**

**Yaşar ÇAKIR**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**